**Средства обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды**  **функциональных помещений** | **Виды оборудования** |
| Групповые помещения | Для организации разнообразных видов деятельности воспитанников МБДОУ обеспечено средствами обучения и  воспитания:   - игровым и учебным оборудованием (дидактические игры, игрушки, учебные пособия),   - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты, обручи и др.),  - учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, различный демонстрационный материал),  - компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, мультимедийный проектор),  - аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты с презентациями и демонстрационными материалами для проведения образовательной деятельности по образовательным областям – познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое),  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.). |
| Кабинет педагога-психолога | - мягкие модули разных форм,  -сенсорное оборудование, «Дождь», зеркальный шар, световые дорожки, тактильные дорожки, панно «Аквариум» в формате 3Д-1, сенсорные подушки,  - оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;  - материалы диагностики (диагностический комплект Л.А.Венгера, Е.А.Стребелевой);  - технические средства (магнитофон);  -цветной фланелеграф для фронтальной и индивидуальной работы (на группу детей);  - пособия по формированию сенсорного восприятия: цвета (дифференцировки, соотношения, локализации насыщенности, от­тенков), формы (объемные и плоскостные изображения), величины;  - алгоритмы-иллюстрации по предметному восприятию;  -по формированию предметных представлений: натуральные предметы, муляжи, игрушки, цветные картинки разного размера в разных модальностях, типичное контурное и силуэтное изображе­ние предметов, трафареты (внутренние и внешние);  - по развитию зрительно-слуховой памяти;  -по развитию нестереоскопических способов анализа глуби­ны пространства (перекрытие, удаление и т. д.).  - пособия по развитию мелкой моторики рук (бусы, шну­ровка, застежки и т. д.). |
| Офтальмологический кабинета | оборудование для повышения остроты зрения, лечения косоглазия и амблиопии у детей: синоптофор, паттерн-стимулятор, офтальмоскоп, магнитофотостимулятор, бивизотренер, амблиотренер, цветотест, форбис, макулотестер, компьютерный комплекс «Окулист». |
| 2 кабинета коррекции и развития речи | **Кабинеты оснащены инструментарием и материалом для обследования, коррекции и развития:- звукопроизношения:** зеркало с лампой дополнительного освещения; детские столы и стулья; комплект зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа; картотека артикуляционных упражнений; картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков; наборы мини игрушек для автоматизации и дифференциации звуков; материал для обследования звукопроизношения;**- дыхания:** дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, «мыльные пузыри», перышки, лепестки, воздушные шары); самодельные пособия для развития дыхания «Помоги хрюшке», «Письмо другу», «Полянка цветов»; игры с предметами «Забей шайбу в ворота», «Авторалли»; игры с водой «Шторм», «От берега к берегу»**- фонематического слуха, элементарных навыков звуко-буквенного анализа и синтеза:** самодельные пособия «Город звуков», «Слоговой поезд», «Паровозик звуков», «Ищем звуки со смешариками», «звуковые линейки», «звуковые домики»; дидактические игры «Слоги и слова», «Логопедическое лото», «Готов ли ты к школе?», «Скоро в школу»; материал для обследования;**- мелкой моторики:** традиционный и нестандартный инструментарий: тибетские массажные коврики, су**-**джок, эспандер, юла, «смысловые» шнуровки, «моталки», прищепки, палочки, крышечки, верёвочки, копилки, мозаики; пальчиковые куклы;**- лексико-грамматического строя, связной речи:** предметные картинки по лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; пазлы «Такие разные животные», «Семья», «Веселые истории»; дидактические игры «Мой, моя, моё, мои», «Зверюшки и домишки», «Транспорт», «Профессии», «Целый год», «Собери пословицы»; лото «Птицы, насекомые, «Животные всех стран», «Времена года», «Что из чего сделано»; разнообразный счетный материал; игровые наборы «овощи, фрукты», «посуда», «инструменты плотника», «музыкальные инструменты», «зоопарк», «домашние и дикие животные», «дом с мебелью»;**- высших психических функций**: игры «Почтовый ящик», «Пирамидка», «Стаканчики», «Черепашка»; дидактические игры «Найди похожую фигуру», «Цвета и формы», «Часть и целое»; паззлы «Четвертый лишний»; кубики, разрезные картинки; картотека игр-упражнений для развития памяти, внимания, воображения, мышления; материал для обследования по методике Е.А. Стребелевой. |
| Музыкальный зал | технические средства (пианино, синтезатор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель);- детские музыкальные инструменты,- дидактические пособия для организации НОД, совместной и самостоятельной творческой деятельности;- методическая литература;- информационный стенд; -медиапроектор. |
| Физкультурный зал | - технические средства (пианино, магнитофон, увлажнитель воздуха);  - детские спортивные тренажеры,  - нестандартное оборудование;  - оборудование для организации основных видов движений, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий;  - информационный стенд. |
| Спортивно-игровая веранда | - технические средства (пианино, магнитофон);  - оборудование для организации основных видов движений воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий;  - оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности. |
| Плавательный бассейн | - оборудование для обучения плаванию и организации двигательной активности в воде (доски, мячи, круги, разделительная полоса, тонущие предметы, надувные игрушки) |